

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«НОВАЯ ИСТОРИЯ»**

для подготовки бакалавров по направлению  
46.03.01 История (уровень бакалавриата)  
профиль - История постсоветской России

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель курса:** Изучение истории нового времени, основных этапов, процессов и событий европейской и американской истории в новое время.

**Задача курса:**

- Изучить основные направления социально-экономического, политического и идеологического развития стран Зап. Европы и Америки; изменения в системе международных отношений и связей; развитие культуры, науки и техники в новое время.
- Раскрыть общее и особенное в развитии регионов и ведущих стран Запада, изучить основные процессы и события в истории Англии, Франции, Нидерландов, Испании, Австрии, земель Германии и Италии, США и др. стран Америки в указанный период.
- Сформировать базовый понятийный аппарат дисциплины, представить слушателю сложившиеся в отечественной и зарубежной науке подходы к изучению эпохи «Новое время» концепции и оценки ведущих научных школ и исследователей.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Б1.Б.05 Дисциплина «Новая история» включена в «базовый цикл» основной образовательной программы 46.03.01 – «История» и относится к базовым дисциплинам. Осваивается на 2 и 3 курсах (4,5 семестр).

*Базируется на изучении:* Введение в специальность (1) История отечественного искусства (1) Вспомогательные исторические дисциплины (1) История древнего мира(1) Культура речи (1). Латинский язык (1) Первобытное общество (1) Микроистория (1) Философия (1,2) Общая психология и педагогика (2) Экономика (2) Концепции современного естествознания (2) Социология (2) Логика и теория аргументации(2) Математические методы в исторических исследованиях (2) Археология(2) Этнология и социальная антропология (2) Безопасность жизнедеятельности (2) Истории России 9-17 вв. (2,3) История мировых религий (2,3) История России IX-XVII вв. (2,3) Информатика (3) История восточного искусства (3) История европейского искусства (3) История средних веков (3)

*Изучается параллельно:* Историко-культурный туризм (3) Теория и организация туристической деятельности (3) История государства и права (3,2,6) История государственных учреждений (3) Экономическая история регионов России (5) Архивоведение (2,6) Психология(2,6) История правовых учреждений России (2,6) Иностранный язык (1-8). История государственных учреждений (2,6) Экономическая история регионов России (5) Архивоведение (2,6) Психология(2,6) История правовых учреждений России (2,6) Иностранный язык (1-8) Теория и методология истории (2,6,5) История России XVIII-XIX вв. (2,6,5) Источниковедение (2,6,5) Новая история (2,6,5). : Истории международных отношений (5), История дипломатии (5) История исторической науки (5) История России XX в. (5,7) История международных отношений (5) Политология (5) (6) Общество и власть в России (6) Новейшая история (6,7) Искусство научного текста (7) Историческая информатика (7) История Востока XX –XXI вв. (7), Методика исторического

исследования (7). Современная история стран СНГ (7) Современная политическая история России (7) Современные направления исторического исследования (7)

*Предшествует изучению дисциплин* Музееведение История политических и правовых учений (8) История регионов мира (5,6) Количественные методы в историческом исследовании (5) Международные организации в современном политическом процессе (6) Методика преподавания истории (7,8) Политический портрет (8) Революции в России (8) Реформы в истории России (8)

Объем дисциплины 252 часа (7 зачётных единиц) изучается на 2 и 3 курсе (4 и 5 семестр)

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения компетенций студент должен:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные тенденции, закономерности рубежи общественного развития Запада со времён Великих географических открытий и до Первой мировой войны включительно,</li> <li>– основные факторы и вехи борьбы за европейскую и мировую гегемонию;</li> <li>– основные формы и содержание перехода от традиционного общества к индустриальному;</li> <li>– основные вехи развития и специфику развития ведущих европейских держав и США в Новое время, важнейшие события, факты и личности их истории;</li> <li>– основные тенденции эволюции системы международных отношений во второй половине XVII – начале XIX века;</li> <li>– причины, формы, направления, последствия европейской колониальной экспансии, показать место колониализма в мировой истории;</li> <li>– культурное многообразие и богатство стран Европы и Америки, показать роль и место его культурных достижений в мировой истории;</li> <li>– специфику использования современных методов научного познания при изучении исторического развития стран Запада;</li> <li>– базовую профессиональную терминологию.</li> </ul> </li> </ul>
<p>ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные факты, характеризующие историческую направленность, динамику развития стран Запада в XVI-XX вв.;</li> <li>- создавать страноведческие, региональные периодизации общественных процессов или их аспектов;</li> <li>- сравнивать модели исторического развития ведущих стран и регионов мира в Новое время, выявлять национальные особенности, региональные и универсальные тенденции этого процесса;</li> <li>- объяснять (интерпретировать) конкретные политические, правовые, экономические, социальные, духовные явления и процессы в контексте общих тенденций исторического</li> </ul> </li> </ul>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>развития в период Нового времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ключевые факторы и основные этапы развития системы международных отношений в XVI — начала XXI в.;</li> <li>- применять приемы и навыки историографической и источниковедческой критики для освоения основного содержания дисциплины, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции;</li> <li>- применять принципы структурно-функционального, каузального, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений истории Нового времени;</li> <li>- применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу, материалы Интернета;</li> </ul> <p>• <b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умением использования знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>– профессиональной лексикой,</li> <li>– быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию;</li> <li>– приемами и методами сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием глобальной информационной сети Интернет;</li> <li>– базовыми навыками выступления по темам дисциплины;</li> <li>– методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты.</li> </ul>

## 2. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 зачётных единицы.

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- выполнение практических заданий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: - работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; выполнение заданий; подготовка к зачетам непосредственно перед ними.

## 4. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: оценка практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: практических заданий и устного опроса

Итоговый контроль знаний осуществляется путем проведения устного зачета и экзамена